**Инн: 681125400693**

**Ватцап номері: 87016451839**

**АБДРАХМАНОВА Анаргул Турсиновна,**

**Қ.Аманжолов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**АДАМДАР САЯХАТҚА НЕ ҮШІН ШЫҒАДЫ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | | 1.2.4.1. Туризмнің мәнін түсіндіру;  1.2.4.2. Туристердің негізгі мақсаттарын анықтау. | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | Туризм және туристер деген ұғымды түсінеді. | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| **Сабақтың**  **кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Өткенді пысықтау**  **Сабақтың ортасы**  **Сергіту сәті**  **Сабақты қорытынды-лау**  **Кері байланыс** | Психологиялық ахуал орнату  Егер саған ұнаса саусақпен тырсылдат,  Егер саған ұнаса шапалақта жараса.  Егер саған ұнаса аяғыңмен тырсылдат,  Егер саған ұнаса айтайықшы «Тамаша»  Өткенді пысықтау  Сақ патшайымы- Томирис түсінгендерін әңгімелеп өтеді.  Жаңа тақырып  Саяхатқа шығамыз,  Жаңа достар табамыз.  Жаңа жерлерді көріп,  Жарқын әсер аламыз.  Адамдар саяхатқа не үшін шығады?  тақырып бойынша әңгімелейміз.  Сен турист болып көрдің бе?  Егер туристік сапарға шыққан болсаң,қай жерге барғаныңды сыныптастарыңа айтып бер.  Сұрақ,жауап әдісімен тапсырманы орындау.  Туризм-адамдардың басқа елдерге немесе өз жеріндегі белгілі бір орындарға саяхаттап баруы.  Туризмнің негізгі мақсаты-денсаулықты жақсарту,демалу,спортпен айналысу,жаңа әрі қызықты жерлерді танып-білу.  ЕБҚ  Өзің қалаған қалаларың туралы әңгілеп бер.  ЕҚБ  Туризм,саяхат,экскурсия сөздеріне түсінік бер.  «Көңілді күн» әнімен сергіту сәтін жасау.  Топтық жүмыс.  Мозойка әдісімен жұмыс жасаймыз.  Табиғат суретін құрастырып шығады.  ҚЖ  -Саяхатқа қандай көлікпен шығуға болады?  -Қайда баруға болады?  -Саяхатқа не қажет?  -Турис қандай киім киюі тиіс?  -Саяхатта қандай ережелерді сақтау керек?  Оқушылар «Қандай саяхатқа немесе қайда экскурсияға шығуды армандайсың?Неліктен? деген тақырыпта диалог құрады.  «Білім гүлі»әдісі. | Өлеңді оқып,оқушылар бір-біріне сәттілік тілейді  Оқушылар өз білгендерін айтып шығады.  Өлеңді хормен оқимыз.  Еліміздің қалаларын айтып береді.  Қазақстан картасын пайдалана отырып өздеріне ұнаған қалаларды көрсетеді.  Жеке жұмыс жасайды.  Жаттығу жасайды.  Топтасып жұмыс жасайды.  Өз ойларын айтады.  Жұптық жұмыс.Қосымша жұмыс жасайды.  Кері байланыс жасайды. | | Мақтап,мадақтап отыру  Дескриптор:  Тамаша.  Тамаша.  Жарайсыңдар.  Сендер кереметсіңдер.  Оқушылар саяхатқа керекті заттар туралы айтады.  Тамаша күн.  Жарайсыңдар.  Сендер өте кереметсіңдер.  Дескриптор,  Сұрақтарға толық жауап береді.  Білгендерін өмірде қолдана біледі.  Саяхат жоспарын жасайды.Қайда бару керектігін айтады.  «Білім гүлі»әдісі. | **Оқушылардың**  **Көңіл-күйі көтеріледі.**  Оқулық  Суреттер.  Оқулық.  Қазақстан картасы.  Оқулық  Жұмыс дәптері  Қимылдар.  Көңілді әуен.  Суреттер.  Оқулық  Жұмыс дәптері.  **Кері байланыс тақтасы.** |